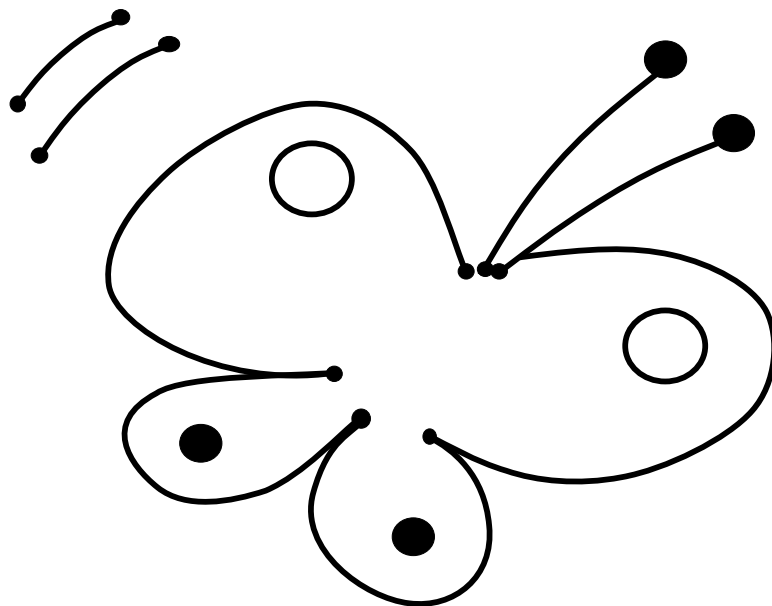


# Medienkonzept

## **GRUNDSCHULE WARDENBURG**

(Stand Mai 2013)



Auf der Grundlage der Medienkonzepte 2002 und 2003 sollen die Kinder durch einen möglichst vielfältigen Einsatz von Computern im Unterricht Medienkompetenz entwickeln:

- Den Schülerinnen und Schülern sollen Grundlagen im Umgang mit dem Computer und seinen vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten vermittelt werden.
- Sie sollen die Einsatzmöglichkeiten des Computers als Medium zur Kommunikation, zur Information und zur Präsentation erfahren. Dabei ist der kritische Umgang mit diesem Medium ein wichtiges Ziel.
- Durch den gezielten Einsatz geeigneter Software sollen die Schülerinnen und Schüler sowohl in ihren Stärken unterstützt als auch in ihren Schwächen gefördert werden (Differenzierung).

## Ausstattung

Die Schule verfügt über einen vernetzten Computerraum mit 25 Arbeitsplätzen. Der Internetzugang wird von einem Proxyserver (KEN3 / AVM) mit aufgesetztem Jugendschutzfilter der Firma AVIRA realisiert. Des Weiteren wird die Sicherheit im Netz von einem Systemadministrator überwacht und ständig angepasst. Der E-Mail-Austausch findet entweder intern über die Lernwerkstatt oder – aus Sicherheitsgründen - extern über eine Weiterleitung über den Systemadministrator statt.

*Die Rechner verfügen über folgende Hard- und Software:*

AMD Athlon 1100 MHz. / Grafik- und Soundkarte / PC-Wächter  
Hardwareschutz / DVD Laufwerk

Lernprogramme:

Lernwerkstatt 7 inklusive Tastaturprogramm, Welt der Zahl 1-4, Kooky 3/4.

Weiterhin stehen 1 Netzwerklaserdrucker und Tintenstrahldrucker sowie ein Scanner zur Verfügung.

Zudem steht dem Kollegium ein separater Computerarbeitsplatz mit Scanner, Farb- und Laserdrucker, sowie Internet zur Verfügung. Betriebssystem: Windows XP - Home Edition.

In den Klassenräumen sind jeweils 2 von der EWE gespendete Alt-Rechner - ohne Netzwerkanschluss - vorhanden. Es stehen noch 5 gespendete Laptops für den mobilen Einsatz zur Verfügung.

Kurzfristiges Ziel ist jeden Klassenraum ans Internet anzubinden.  
Dieses Ziel ist realisiert.

Für die diversen Foren sowie die regelmäßigen schuleigenen Aufführungen steht eine eigene Ton- und Lichanlage zur Verfügung. Sie besteht aus:

## **Tonanlage:**

- 1 x 12-Kanal Stereomischpult mit diversen Effektgeräten
- 1 x Feedback Destroyer
- 1 x CD/MP3 Player
- 1 x Cassettenrecorder
- 1 x Media-Turm zum Abspielen von Audiodateien und Soundclips
- 2 x Stereo Endstufen für die getrennten Front- und Monitorwege
- 7 x Lautsprecher
- 6 x kabelgebundene Mikrofone
- 2 x Funk Handsender
- 3 x Headsets

## **Lichtanlage:**

- 1 x 6-Kanal DMX Lichtsteuerung
- 4 x Stufenlinsen Theaterscheinwerfer
- 8 x Bühnenfluter
- 2 x DMX- Dimmer

Die Steuerung der Tonanlage ist mobil eingerichtet, so dass die Veranstaltungen sowohl in der Aula wie auch in der Turnhalle der Schule durchgeführt werden können. Hierzu wird die Turnhalle dann noch mit Schutz- und Akustikmatten ausgelegt.

Für diese Aktivitäten sowie mobilen Einsatz in den jeweiligen Klassen ist ein Präsentationsbeamer vorhanden.

Weitere Medien sind:

- 5 x OH-Projektoren
- 2 x Fernseher
- 2 x Videoabspielgeräte
- 2 x DVD Player

Jeder Klasse wird eine Stunde pro Woche im Computerraum zugewiesen, die von den Klassen- oder Fachlehrern erteilt wird und die die Aufgabe haben, den Computerführerschein zu erarbeiten. Der Einsatz der Begleitbögen (s. Anhang) ist verbindlich und bei Fachlehrerwechsel fortzusetzen.

Die Fachkonferenzen entwickeln ein fachbezogenes und fächerübergreifendes Konzept zum Einsatz von Medien.

Im Sommer 2009 endet die Testphase zur Bewährung in der Praxis.

Seit 2006 haben wir auch eine Homepage „[www.gswardenburg.de](http://www.gswardenburg.de)“, die von Herrn de Groot eingerichtet wurde und jetzt von Herrn Peters verwaltet wird. Auf der Startseite wird jeweils im wöchentlichen Wechsel ein Bild der Woche präsentiert. Alle Aktivitäten aus den vergangenen eineinhalb Jahren sind einzusehen. Beiträge von Kindern und Projekte werden vorgestellt. Auf der Seite „Buchtipps für Kids“ stellen Kinder der Grundschule Wardenburg interessante und spannende Bücher vor.

Weitere Planung für die Homepage ist die Einrichtung eines Forums.

## **Allgemeine pädagogische Überlegungen**

In heutiger Zeit ist Lernen und Leben ohne moderne Computertechnologie kaum denkbar. Im privaten als auch im beruflichen Bereich ist die Nutzung des Computers von großer Bedeutung.

Da Computer auch zur Erfahrungswirklichkeit der Grundschüler gehören, ist die frühe Anbahnung des Umgangs mit diesem Medium erstrebenswert. Die Schule hat hier die Aufgabe an die Erfahrungen der Schüler anzuknüpfen und diese weiter zu entwickeln.

Besonders wichtig ist hierbei eine Orientierungshilfe im kritischen Umgang mit dem Medium zu geben und so dazu beizutragen, dass die Kinder die Medienangebote sinnvoll nutzen (vgl. Kerncurricula). Alle Kinder sollten in der Schule die Grundlagen im Umgang mit dem Computer erlernen, um so eine gewisse Chancengleichheit zu erhalten und eventuelle geschlechtsspezifische Unterschiede auszugleichen. Nicht alle Elternhäuser sind mit diesen neuen Technologien ausgestattet. Unabhängig von der familiären Situation und Ausstattung kann so durch den Umgang mit dem Computer in der Schule das Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen aller Kinder gestärkt werden.

Neben den klassischen Kulturtechniken Lesen, Schreiben, Rechnen soll schon in der Grundschule der Umgang mit Computer und Internet für alle Kinder möglich werden, da die Motivation der Kinder Lernangebote anzunehmen besonders hoch ist.

## Klassen 1/2

### **Grundlagen:**

Mit dem Ziel des Erwerbs des Basis- Computerführerscheins sollen folgende Grundkenntnisse erworben werden:

- Richtiges Ein- und Ausschalten des PC, Umgang mit der Maus
- Aufrufen bestimmter Programme
- Selbständiger Umgang mit Lernsoftware
- Erste Schritte mit Textverarbeitung
- Erster Umgang mit Malprogrammen
- Drucken
- Speichern und Öffnen von Dateien

### **PC als Arbeitsmittel:**

Der Einsatz des Computers im Unterricht soll bei der Vermittlung von Lerninhalten bei den folgenden Schwerpunkten der Unterrichtsarbeit realisiert werden:

- Erste Wörter und Sätze mit dem Computer schreiben
- Schulspezifische Offline-Lernprogramme bedienen:
  - Lernwerkstatt Version 7
  - Welt der Zahl 1/2
  - Programme zur graphischen Gestaltung (z.B. Paint) bedienen
  - E-Mails innerhalb der Lernwerkstatt verfassen und abrufen

### **Nutzung des Internets:**

Aufrufen ausgewählter Homepages:

- Homepage der Grundschule Wardenburg  
([www.gswardenburg.de](http://www.gswardenburg.de))
- Kindersuchmaschinen  
(s. Anhang)

### **Überprüfung ( für jede/n Schülerin und Schüler verbindlich)**

- Bestehen des Computer-Führerscheins „Raupe“ am Ende von Klasse 2

## Klassen 3/4

### **Grundlagen:**

Mit dem Ziel des Erwerbs des Aufbau-Computerführerscheins sollen folgende Grundkenntnisse erworben werden:

- Erweiterung und Sicherung der Grundkenntnisse in der Computerbedienung

### **PC als Arbeitsmittel:**

Der Einsatz des Computers im Unterricht soll bei der Vermittlung von Lerninhalten bei den folgenden Schwerpunkten der Unterrichtsarbeit realisiert werden:

- Texte schreiben, Schrift / Zeichen formatieren (Schriftgröße und -art auswählen, Blocksatz etc.)
- Schulspezifische Offline-Lernprogramme bedienen:

***Lernwerkstatt Version 7  
Welt der Zahl 3/4  
Kooky***

### **Nutzung des Internets:**

- Erste Recherchen im Internet (Suchmaschinen für Kinder nutzen)
- E-Mails schreiben, verschicken und abrufen können (innerhalb der Lernwerkstatt)
- Internet-Führerschein ([www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de))

### **Überprüfung (für jede/n Schülerin und Schüler verbindlich)**

- Bestehen des Aufbau-Computer-Führerscheins „Schmetterling“ am Ende von Klasse 4
- Bestehen des Internet-Führerscheins

- Anlage -

## Internetseiten für Kinder

### **Kidsville - Die Mitmachstadt für Kinder im Internet**

<http://www.kidsville.de/>

Kidsville ist ein medienpädagogisches Online-Angebot für Kinder im Grundschulalter, das seit 1998 auf spielerische Weise dazu aufruft, das Internet als Erfahrungsraum mitzugestalten und durch eigene Ideen weiterzuentwickeln. Ziel der Mitmachstadt ist es Medien- und Internetkompetenz zu vermitteln. Derzeit können gemeinsam mit der Internet-Ameise Formi Formica, die als Ansprechpartner durch die Seiten führt, zehn Themenhäuser entdeckt werden, die medienpädagogische Teilziele verfolgen: z.B. Multikultihaus (Interkulturelles Verständnis), Café Creativ (Kreativität und Partizipation), Tierhaus mit Tierarztpraxis (Erlernen von Verantwortung, Internet als Ratgeber) oder das Schauspielhaus (Förderung der visuellen Wahrnehmung).

### **Blinde Kuh**

<http://www.blinde-kuh.de/>

Die Blinde Kuh ging ursprünglich aus einem privaten Webprojekt von Birgit Bachmann heraus, das aufgrund des wachsenden Umfangs und der wachsenden Anfrage mit einer Suchmaschine und anderen Navigationshilfen versehen wurde. Ziel der Blinden Kuh ist es, Kindern im Alter von 6-14 Jahren mit Hilfe der Suchmaschine soviel interessante Informationen im Internet wie möglich leicht und schnell auffindbar zu machen. Die Blinde Kuh versteht sich daher nicht als Kidsportal, sondern als Vernetzungsinstanz einzig und allein für die Kinder im Internet.

### **sowieso - die online-Zeitung für junge Leser**

<http://www.sowieso.de/>

Seit 1998 bietet sowieso aktuelle Meldungen aus Politik und Gesellschaft. Ob Bundestagswahlen, Terroranschläge, Naturkatastrophen oder Parteispenskandale - sowieso berichtet darüber in einfacher, kindgerechter Sprache. Das Archiv hat sich im Laufe der Jahre zu einem vielseitigen Nachschlagewerk entwickelt. Trotz deutlichem Schwerpunkt auf Information bietet sowieso auch Spaß und Unterhaltung - sei es im Brieffreundeforum oder mit dem Redaktionsmaskottchen Herr Meier.

## **Hanisauland - Gemeinsam für die Demokratie** <http://www.hanisauland.de/>

Diese Internetseite wendet sich an Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren (Grundschulalter/lesefähiges Alter) und möchte ihnen auf unterhaltsame kindgerechte Art und Weise einen Eindruck von dem vermitteln, was demokratisches Zusammenleben in unserer Gesellschaft ausmacht. Kreiert wurde dafür eine eigene Welt mit zwei Kernbestandteilen: ein Comic als monatliche Fortsetzungsgeschichte und ein Lexikon. Im Comic versuchen Nilpferde, Hasen und Schweine gemeinsam, eine Demokratie aufzubauen und erleben dabei so manches Abenteuer. Im Lexikon, das sich gemeinsam mit den Kindern im Aufbau befindet, werden Begriffe des politischen Lebens kindgerecht erklärt.

## **Was ist was - Das Wissensportal für alle ab sechs** <http://www.wasistwas.de/>

Das Wissensportal des Tessloff Verlags ging im September 2000 an den Start. Eine feste Redaktion schreibt seither täglich aktuelle Artikel zu Fragen und Themen, die Kinder und Jugendliche ab sechs bewegen. Texte und Reportagen zur Technik, Wissenschaft, Geschichte, zu Natur und Tiere, Sport aber auch zu aktuellen Ereignissen sollen in kindgerechter Form informieren. Wer mehr Infos möchte, wird im Archiv fündig. In der Erlebniswelt können die Kinder spielend und interaktiv ihr Wissen erweitern. Da die Kinder Meinungen und Kommentare abgeben können, haben sie die Möglichkeit sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Weiterführende und ausgewählte Linktipps helfen ihnen einen sicheren Weg durch das Internet zu finden.

## **Geolino - das Erlebnis-Magazin für 8- bis 13-Jährige**

<http://www.geolino.de/>

In steter Zusammenarbeit mit GEOlino, Deutschlands meistgelesener Kinderzeitschrift, publiziert die Online-Redaktion spannende und lehrreiche Reportagen mit vielen Fotos in den Rubriken Tiere + Pflanzen, Wissenschaft + Technik, Menschen + Länder, Basteln + Experimentieren. Grelle Online-Spiele sucht man hier vergebens. Stattdessen ist die persönliche Kreativität gefordert: bei Fotowettbewerben ("Mein Haustier und ich"), bei selbstverfassten Lektüre-Tipps, der Präsentation eigener Homepages etc.pp. GEOlino.de bietet den einzigen Freemail-Service für Kinder an ("Linomail"), moderierte Pinboards, eine minuten-aktuelle TV-Übersicht für Kindersendungen usw.usf.



## **Thoddys Wolf Kinderclub**

<http://www.wolf-kinderclub.de/>

Der Wolf-Kinderclub führt kleine und große Wolfsfreunde an das Thema Wolf heran. Neben kindgerechten und leicht verständlichen Informationen bekommen Kinder auch die Möglichkeit, als Clubmitglied selbst für den Wolfschutz aktiv zu werden. Vorurteile, der Wolf sei für den Menschen gefährlich und gehöre ausgerottet, widerlegt dieses Internetangebot und hilft Kindern, den Wolf nicht auf eine Märchengestalt wie in Rotkäppchen zu reduzieren, sondern ihn als wichtigen Baustein in der Natur zu begreifen. Ein kostenloser Schulservice, der LehrerInnen Lehrmaterial für die Grundschule zur Verfügung stellt sowie ein monatliches Gewinnspiel runden das Angebot ab.

## **Hamsterkiste-Leben und Lernen in der Grundschule**

<http://www.hamsterkiste.de/>

Lerngeschichten, Arbeitsblätter und Materialien für den Unterricht vor allem der Grundschule, Anregungen und Ideen, Informationen darüber, wie es andere machen, Kinderseiten, Elternseiten und mehr.

## **kidspods – Hörkultur für Kinder**

<http://www.kidspods.de>

kidspods ist ein Projekt des Kölner Geschichtenerzählers Klaus Adam. Bei kidspods finden Kinder und Menschen, die für und mit Kindern arbeiten, Geschichten, Lieder, Interviews und andere Audio-Dateien, die man wie ein Podcast mit einem Podcatcher abonnieren und kostenlos aus dem Netz herunterladen kann. kidspods will in erster Linie unterhalten und informieren. Im Mittelpunkt stehen die zumeist von Klaus Adam zusammen mit Kindern als kleine Hörfilme produzierten Geschichten. Daneben entwickelt kidspods auch **Unterrichts-Projekte, die vor allem für Kinder im Grundschulalter** gedacht sind und dazu beitragen wollen, dass Kinder literarische und medientechnische Kompetenz entdecken und weiterentwickeln können.

## **Lucy Lehmann – Kinderwebseite – Spaß, Spiele und Mehr**

<http://www.lucylehmann.de/>

Lucy Lehmann ist 10 Jahre alt. Jeden Monat werden ein neues Thema und eine neue Geschichte angeboten. Es gibt Tipps zu Filmen und Büchern, Rezepte und Bastelanleitungen. Es gibt auch einen Link zum Thema: Du und das Internet.

## Klickerkids –Internet von Kindern – Internet für Kinder

<http://www.klickerkids.de>

Klickerkids ist ein Projekt für **Kinder zwischen 7 und 15 Jahren** die Lust haben selber Internetseiten zu gestalten und sie anderen Kindern zu präsentieren. Ziel von klickerkids ist es Kindern eine gemeinsame Website zur Verfügung zu stellen, wo ihre Interessen und Ideen im Mittelpunkt stehen. Unter medienpädagogischer Anleitung recherchieren, gestalten und programmieren die Kinder in verschiedenen Redaktionsgruppen zu den Themen, die ihnen wichtig sind. Internet und Computer werden zu kreativen Kommunikations- und Erzählwerkzeugen.

## Listen to our Future - Multimediales Internetprojekt

<http://www.listen-to-our-future.de/>

Das multimediale Internetprojekt "Listen to our Future" ist eine Initiative der Staatsphilharmonie Rheinland-Pfalz und richtet sich vor allem an **Kinder und Jugendliche**. Das Motto heißt: "ENTDECKEN, MITMACHEN und SPIELEN". Auf spielerische Weise kann sich die junge Generation der "ernsten Musik" nähern. Interaktive Touren, Quizseinheiten, Klangspiele, audiovisuelle Präsentationen sowie bebilderte Texte informieren über den Alltag der Künstler, Aufbau des Orchesters, Instrumente und Spielplan der Staatsphilharmonie. So sollen Schwellenängste abgebaut und zum Besuch von Kinderkonzerten oder vielleicht sogar zum Musizieren ermuntert werden.

## Medizity - Medizinstadt für Kinder

<http://www.medizity.de/>

Medizity ist eine Medizinstadt für Kinder im Internet, die Kindern alles rund um den Körper, die Gesundheit und Krankheit erklärt. Medizity ist noch eine junge Stadt (gegründet 2005), wächst aber kräftig. Medizity informiert über die wichtigsten Untersuchungsmethoden und Krankheiten und wie man als Betroffener damit umgehen kann. Aktuelle Kindernachrichten aus der Medizin, Erklärungen interessanter Körperphänomene und spannende oder lehrreiche Spielideen zeigen, dass Medizin nicht langweilig sein muss. **Alle Angebote sind mit Altersempfehlungen** versehen, um die Orientierung zu erleichtern. Eine Kontaktbörse hilft bei der Suche nach Brieffreunden und Gesprächspartnern. Die Hauptbereiche von Medizity sind eine Kinderklinik, eine Kinderarztpraxis, eine Wissensbibliothek, ein Internetcafe, ein Spielplatz und ein Fitnessstudio. Die Kinder können eigene Fragen stellen, die von einem Expertenteam beantwortet werden.

## wissenskarten - Recherchematerialien für Kinder und Jugendliche

<http://www.wissenskarten.de>

Die Wissenskarten der Medienwerkstatt Mühlacker, die seit dem Jahre 2003 inzwischen auf fast 10.000 Karten angewachsen sind, richten sich vor allem an Kinder im Grundschulalter. Die Inhalte und Texte der Wissenskarten werden von Lehrkräften - teilweise aber auch von Schülern - in einer kindgemäßen Sprache verfasst. Kinder können hier zu vielen unterschiedlichen Sachthemen fündig werden. Besondere Schwerpunkte der Wissenskarten sind die Themenbereiche: Pflanzen und Tiere, Jahreszeiten - Feste und Feiern im Jahreskreis, Mensch und Gemeinschaft - Früher und heute, Menschlicher Körper, sowie geografische und heimatkundliche Themen aus den Bundesländern. Ein in der letzten Zeit hinzugekommener Bereich sind übersichtliche und motivierend aufbereitete interaktive Wissenstests, mit denen **Kinder bereits ab der 1. Klasse für altersgemäße Themen üben, bzw. sich Wissen, Kenntnisse und Fertigkeiten aneignen können.**

## Global Gang - Die Internetseite von "Brot für die Welt" für Kids

<http://www.global-gang.de>

Bei der Global Gang finden **Kinder und Jugendliche von acht bis 14 Jahren** interessante Informationen und Angebote zum Thema "Eine Welt" - altersgerecht pädagogisch aufbereitet. So werden auch schwierige Themen aus der Entwicklungspolitik verständlich dargestellt - anschaulich, reich bebildert und aus der Sicht von Gleichaltrigen aus den Ländern des Südens. Dabei wird es vermieden, mit erhobenem Zeigefinger auf die Lage der Kinder in armen Ländern hinzuweisen. Ziel des Angebotes ist es vielmehr, eine Brücke zur bekannten Lebensumwelt der Schülerinnen und Schüler zu schlagen und so zu zeigen, dass Kinder weltweit dieselben Wünsche und Bedürfnisse haben. Im moderierten Global-Gang-Forum haben Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, über Eine-Welt-Themen, aber auch über Themen wie Schule, Hobbies und Freunde zu diskutieren.

## Kirche-Entdecken.de - Die Kinderseite der evangelischen Kirchen

<http://www.kirche-entdecken.de>

Kirche-Entdecken.de ist das erste Internet-Angebot der evangelischen Kirchen für Kinder im Grundschulalter. Es wurde im Mai 2005 auf dem Kirchentag in Hannover gestartet. Kinder lernen hier spielerisch den Kirchenraum als Erlebnisraum kennen. Kreativität und Medienkompetenz werden gefördert, Wissen über den christlichen Glauben wird spielerisch vermittelt: Die Kinder können z.B. Geschichten aus der Bibel lesen oder hören, Wissenswertes über das Kirchenjahr und über andere Religionen erfahren und biblische Rätsel lösen. Kira, die Kirchenelster, begleitet die jungen Surfer durch den Kirchenraum.

## Baeren-Blatt.de - Internetzeitung für Kinder

<http://www.baeren-blatt.de>

Unter [www.baeren-blatt.de](http://www.baeren-blatt.de) wurde ein täglich aktualisiertes **Info-Portal für Kinder ab acht Jahren** gestartet, die wissen wollen, was in der weiten Welt passiert und wie die Dinge funktionieren. In einfacher, kindgerechter Sprache bietet Baeren-Blatt.de nicht nur Nachrichten aus Deutschland und der Welt, über Podcasts in der Rubrik "Hören und Sehen" sowie Action-Grafiken in der Rubrik "Schlaumeier" wird Wissen unterhaltend und mit Spaß anschaulich vermittelt.

## Tip Top Miele – Wissen, Spiele, Spaß für Kids

<http://www.tip-top.de/de/TipTop/dsl/index.html>

**Für 8-14 jährige:** Natur und Technik, Abenteuer, Musik und Sport, unterhält mit Spielen, Wettbewerben, Witzen....Die Miele-Themen beziehen sich im Wesentlichen auf die Vermittlung von technischem Verständnis für die Produkte des Unternehmens. Mit Unterrichtshinweisen für Lehrer.

## Notenmax – Die virtuelle Musikschule

<http://www.notenmax.de/>

Kostenloses Angebot für Kinder von der **1. - 5. Schulklasse** mit Übungen als Kopiervorlage in PDF-Datei.  
Musikwelt, Spiele, Lieder singen und basteln.

## Internet-ABC

<http://www.internet-abc.de/kinder/>

Das Internet-ABC bietet **Kindern (5-12 Jahre)** und Erwachsenen Tipps und Tricks rund um das Internet. Auf den Kinderseiten kann man mit Pinguin Eddie, Känguru Jumpy, Ameisenbär Percy und Eichhörnchen Flizzy auf spielerische Art und Weise alles Mögliche rund um das Thema Internet erfahren. Hier kann man den **Surfschein – Führerschein für das Internet** machen.

## Klasse-Wasser

<http://www.klasse-wasser.de/>

Diese Seite erklärt Kindern und Schülern (ab 8 Jahren) alles rund um das Element Wasser. Hier erfahren Kinder alles zur Wasserversorgung und Abwasserentsorgung, alles über das Trinkwasser und den Wasserkreislauf. Außerdem sind Wassertipps angegeben. Wasserexperimente können downgeloaded werden. Außerdem können die Schüler ihre Schnelligkeit und Geschicklichkeit in einem Spiel unter Beweis stellen.

## **Bio find ich Kuh-I**

<http://www.bio-find-ich-kuhl.de/>

Diese Seite ist ein kindgerechtes Internetportal von Ökolandbau. Man findet dort Informationen zur landwirtschaftlichen Themen z.B. "von der Aussaat bis zur Ernte", „der Regenwurm“ oder „ein Blick in den Kuhstall“. Außerdem wird jeden Monat ein aktuelles Thema aufgegriffen und erklärt, im Oktober z.B. Halloween. Es gibt auch viele Tipps, Hinweise, Informationen und natürlich jede Menge Spiel und Spaß rund um den Öko-Landbau und Bio-Lebensmittel.

## **News4kids - Nachrichten und Wissen für Kinder**

[www.news4kids.de](http://www.news4kids.de)

Diese Seite bietet Kindern ab 8 Jahren täglich aktuelle Nachrichten, die so verfasst sind, dass sie diese auch verstehen.

## **Primolo – Ein Projekt von Schulen ans Netz**

[www.primolo.de](http://www.primolo.de)

Diese Seite ist ein kostenfreies netzbasiertes Werkzeug, mit dem Grundschulkindern auf einfache Weise ansprechende Webseiten erstellen und zusammen mit ihrer Lehrkraft im Internet veröffentlichen können. Projektergebnisse können so medien- und altersgerecht "kinderleicht" online präsentiert werden. Nehmen Sie sich etwas Zeit, um sich mit dem Homepage-Generator vertraut zu machen. Sie haben die Möglichkeit, Informationen zu technischen Fragen und zur Handhabung in Form einer Bedienungsanleitung herunterzuladen. Zusätzlich können Sie die ausführliche Broschüre [www.primolo.de](http://www.primolo.de) mit einem Praxisworkshop, mit Arbeitsblättern als Kopiervorlagen, mit Erfahrungsberichten und vielen zusätzlichen Tipps bestellen.

Mit Leselilli, unserem Angebot zur Leseförderung, stellen Grundschulkindern ihre Lieblingsbücher im Internet vor. Dabei setzen sie sich intensiv mit Büchern, Geschichten und Texten auseinander, üben das Lesen und Vorlesen und arbeiten kreativ mit neuen Medien. Jetzt besteht wieder die Möglichkeit, in Verbindung mit einem Leselilli-Projekt eine Lesung mit einer Autorin/einem Autor in Ihrer Schule zu veranstalten. Melden Sie sich jetzt an, damit nach den Sommerferien vielleicht auch in Ihrer Grund- oder Förderschule eine Autorenlesung stattfinden kann.

## zzzebra – Das Web- Magazin für Kinder

<http://www.zzzebra.de>

Die Seite bietet viele verschiedene Themen. Jahreszeitliche Aspekte, Feste und vor allem der aktuelle Monat wird mit seinen Besonderheiten aufgegriffen.

Es gibt Basteltipps, Gedichte, Spielideen für drinnen und draußen, Rezepte zum Backen und Kochen, Experimente und verschiedene (allgemeine) Tipps und Tricks. Außerdem werden Bereiche wie Geschichte, Tiere oder Sport aufgegriffen. Die Angebote dieser Website sind kindgerecht, verständlich, aktuell und übersichtlich.

## VUZ - Virtuelles Umweltbildungszentrum <http://www.vuz-web.de>

Diese Seite ist besonders für den **Sachunterricht** zu empfehlen. Es werden drei große Bereiche recht umfangreich aufgezeigt: **Energie – Boden – Wasser**.

Es werden Abbildungen (z.B. Wasserkreislauf) und umfangreiches Material geboten.

## Volkswagen kinderleicht – Die AutoLernWerkStadt <http://www.volkswagen-kinderleicht.de>

Auf dieser Seite kann man Surfprofi werden. Auf der **Internettstrecke** kann man einen Webführerschein/eine Urkunde erlangen. Das eigene Wissen zum Internet (Kommunikation, Sicherheit usw.) kann getestet werden. Am Ende aller **fünf Teststrecken** kann eine persönliche Urkunde ausgedruckt werden.

Weiterhin gibt es Tipps, Tricks und Tücken beim Umgang mit e-mails, Chats und Foren.

Der Bereich **Verkehrserziehung** wird aufgegriffen. Aktuelle jahreszeitliche Tests werden angeboten, auf Gefahren aufmerksam gemacht. Es wird ein **Geräuschmemory** angeboten.

Man kann auf Werktour im VW-Werk gehen, Spiele spielen, Informationen zur Technik und zu den Autos bekommen.

Professor Schlaukopf gibt Antworten auf Sicherheitsfragen im Zusammenhang mit der Internetnutzung.

**AOK Kindermagazin online**  
**<http://www.jolinchen.de>**

Diese Seite ist absolut umfangreich und empfehlenswert. Es gibt Bereiche wie Körper, Ernährung, Bewegung, Schule (z.B. mit Lerntipps zum Auswendig lernen), Familie, Freizeit, Umwelt und Infos zur AOK.

Hinter jedem dieser genannten Bereiche gibt es verständliche Infotexte, nach Themen sortiert.

Besonders interessant ist der Bereich „Teste dich!“

Dort gibt es z.B.: einen Bewegungsmanager, ein Trinkprotokoll, einen Ernährungsmanager, einen Vitaminwochenplan, einen Zahntest, einen Umwelt- und einen Körpertest, ein Ernährungs- und ein Kaugummiquiz, einen Lautstärketest. Zu allen Angeboten gibt es die eigenen Ergebnistabellen zum Ausdrucken, Vergleichen (und vielleicht zum Verbessern).

Es werden auch Spiele, eine Lesecke, Witze und Comics angeboten.

Es gibt gesunde und kindgerechte Kochtipps.